# आ.व. २०७९/८० को
# लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन, २०८१

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

फोकल पर्सन GESI

मितिः २०८१।०३।२०

किस्पाङ गाउँपालिका

## गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

काहुले, नुवाकोट

बागमती प्रदेश, नेपाल

## १. पृष्ठभुमी

लैंगिक समानता तथा सामाजिक समाबेसिकरणकों आधारि नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा लैङ्गिक विभेद अन्त्य गरी समानुपातिक र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने व्यवस्था उल्लेख भएको छ । संविधानको धारा ३८ ले महिलालाई समान वंशिय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्वन्धी अधिकार, राज्यका सबै तहमा सहभागी हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारिक मामिला सम्वन्धी अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ । संविधानले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसाजन्य कार्यहरुलाई कानून बमोजिम दण्डनिय हुने व्यवस्था गरेको छ ।

संविधानको धारा १८ को समानताको हकमा सबै नागरिक कानुनको दृष्टिमा समान हुने तथा कसैलाई पनि कानूनको समान संरक्षणबाट वञ्चित नगरिने तथा सामान्य कानुनको प्रयोगमा उत्पत्ति, धर्म, वर्ण, जात, जाति, लिंग, शारीरिक अवस्था, अपांगता, स्वास्थ्य स्थिति, बैबाहिक स्थिति, गर्भावस्था, आर्थिक अवस्था, भाषा वा क्षेत्र, वैचारिक आस्था वा अन्य यस्तै कुनै आधारमा भेदभाव नगर्ने उल्लेख छ ।

स्थानीय  सरकार संचालन ऐन, २०७४ ले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण (लैससास) सम्बन्धी देहायका प्रावधानहरुको व्यवस्था गरेको छ ।

क. गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम, कर्तव्य र अधिकारमा लैससास सम्वन्धी व्यवस्था :

ख. वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार अन्तर्गत वडामा आर्थिक तथा सामाजिक रुपमा पछाडी परेका महिला, बालबालिका, दलित, अपांगता भएका व्यक्ति, ज्येष्ठ नागरिक, अल्पसंख्यक, सीमान्तकृत समुदायको अभिलेख राखी सामाजिक र आर्थिक उत्थान सम्बन्धी काम गर्ने, विभिन्न समुदायवीच सामाजिक सद्भाव तथा सौहार्दता कायम गर्ने, बालविवाह, बहुविवाह, लैंगिक हिंसा, छुवाछुत, दहेज तथा दाईजो, हलिया प्रथा, छाउपडी, कमलरी प्रथा, बालश्रम, मानव वेचविखन जस्ता सामाजिक कुरिती र अन्धविश्वासको अन्त्य गर्ने गराउने व्यवस्था ।

ग. स्थानीय  तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन गर्दा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागितमा जोड, महिला योजना छनौटमा बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने कार्यक्रममा जोड दिदै लैससास प्रवर्धन गर्ने व्यवस्था ।

### १.१ गाउँपालिकाको परिचय

मिति २०७३/११/२७ गते स्थानिय तहको निर्माण संगै नुवाकोट जिल्लाको साल्मे, भाल्चे, काहुले, फिकुरी र मनकामना गा.वि.स.हरु मिलेर किस्पाङ गाउँपालिका बनेको हो । प्राकृतिक सुन्दरता र जैविक विविधताले भरिपुर्ा यस गाउँपालिकाको पूर्वमा रसुवा जिल्लाको उत्तरगया गाउँपालिका, पश्चिममा नुवाको जिल्ला कै मेगाङ गाउँपालिका, उत्तरमा धादिङ जिल्लाको रुविभ्याली, गाउँपालिका र दक्षिणमा नुवाकोट जिल्लाकै विदुर नगरपालिका रहेको यस किस्पाङ गाउँपालिका समुन्द्र सतहदेखी ६०० फिट उचाई देखी ५२५० फिट उचाईको सतह सम्म फैलिएको भूभाग रहेकोको यस गाउँपालिकामा राष्टियस्तरकै चर्चित र निर्माण अन्तिम चरणमा रहेको  ६० मेगावाट क्षमताको त्रिशुली थ्री ए जलबिद्युत आयोजना,

निमार्णाधिन अवस्थामा रहेको ३७ मेगावाट क्षमताको त्रिशुली थ्री वि जलविद्युत आयोजना यसै गाउँपालिका भित्र रहेको छ।

## २. लैससास परिक्षणको महत्व

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण अध्ययनको महत्व देहाय प्रकारको रहेको छ ।

क. संविधानद्वारा प्रदत हकहरुको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपतिक समावेशिताका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अंगहरुमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपांगता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सवैलाई सहभागि गराउन संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामजिक बञ्चितिकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरुमा भएको कमजोर अवस्था र सामजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुंचको न्युन अन्तरलाई पहिचान गर्न ।

ख. स्थानीय सरकार संचालन ऐन २०७४ मा भएको व्यवस्था अनुसार स्थानीय तहमा लैससासको विद्यमान अवस्थाको जानकारीका साथै तहगत तथा मुलुकको समग्र समस्या र चुनौतिहरुको पहिचान गर्न एंव यस क्षेत्रका योजना तथा कार्यक्रमहरुको दक्षता र प्रभावकारीताको लेखाजोखा तथा मुल्याङ्कन गरि नीतिगत पृष्ठपोषण लिन ।

## ३. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणको उदेश्यहरु

क. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत स्थानीय सरकारको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरुमा महिला र सीमान्तकृत समुहहरुलाई समाबेशी गरि, लैगिक समानता र सवै जातजातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैगिक अन्तरहरुको प्रभावलाई सम्वोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहिकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।

ख. महिला र सीमान्तकृत समुहहरुलाई समावेश गरी उनीहरुको योजनाबद्ध रुपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिबृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रक्रियामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने ।

ग. स्थानीय सरकारको सवै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैससास दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याँकन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने ।

घ. लैससास परीक्षणको नतिजाको आधारमा समस्या तथा चुनौतिहरुको पहिचान गरी समयमै समाधन गर्ने तथा भावी योजना तथा कार्यक्रमका लागि नीतिगत पृष्ठपोषण लिने ।

## ४. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणले समेटने क्षेत्रहरु

स्थानीय तह लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरणको परिक्षणको दिग्दर्शन २०७८ मा संस्थागत लेखाजोखाको लागि प्रयोग गरिने सूचकहरुमा स्थानीय सरकारको नीतिमा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास, लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी उत्तरदायी कार्यक्रम, आन्तरिक संरचना र मानव संसाधन, सम्बन्ध विस्तार तथा नेपाल सरकारका प्रतिवद्धताहरू गरी प्रमुख पाँचवटा विषय

क्षेत्र समावेश गरिएको छ । परीक्षणका लागि सूचकको रुपमा नीति, कानून, योजना, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व गरी पाँचवटा शीर्षकहरु भित्र विभिन्न २२ वटा उपशीर्षकहरू राखिएका छन् ।

## ४.१ लैससास परिक्षणले समेटन क्षेत्रहरु देहाय बमोजिम रहेका छन

क. नीति, कानून र योजना

ख. संस्थागत व्यवस्था

ग. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास

घ. सेवा प्रवाह

ङ. सुशासन तथा उत्तरदायित्व

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

## ४.२. स्थानिय तह लैससास को लागी नेपाल सरकारको लैससास परिक्षण दिग्दर्शन बाहेक तपशिलमा रहेका बिषय क्षेत्रहरुको पनि सुचक बनाई अवलोकन पश्चात नतिजा बिश्लेषण :

क) कर्मचारी संरचनाको विश्लेषण

ख) निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरु(बिषेशत पिछडियको वर्गहरुहरको प्रतिनिधित्व गर्ने समुदायको )को निर्णय प्रकृयामा सहभगिता र कार्यक्रम कार्यान्वयनमा भुमिका

ग) कार्यस्थलको पहुंच र सुलभताको चित्रण (अपाँगता मैत्री बाटो तथा अवस्था,शौचालय को व्यवस्था, सामाग्रीहरु,ड्रेस कोड, वाल हेरचाह कक्ष, स्तनपान कक्ष र सुत्केरी आमाहरुको लागी स्तनपान समय र कार्यालयको खानेपानीको धारा अपाँगता र वालमैत्री तथा समुदायमा निर्माण भएको धारा वाल, अपाँगता र महिला मैत्री भए नभएको)

घ) गत आर्थिक वर्ष र चालु आर्थिक वर्षमा लैससास सम्बन्धि कार्यक्रम तथा बजेटको व्यवस्था

ङ) स्थानिय सरकारको लैससास सम्बोधनमा नागरिकको आवाज तथा प्रतिक्रिया

च) योजना र बजेट अध्ययन र  योजनाका बजेट कार्यन्वयन कसरि भएका छन् भनि कार्यक्रमको बजेट अध्ययन र विस्लेषण पनि गरिएको छ ।

## ५. लैससास परिक्षणको विधि र तरिका

किस्पाङ गाउँपालिकाद्वारा  संचालित कार्यक्रमहरु लैङ्गिक मैत्री भए नभएको बारेमा लेखाजोखा गर्न लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण दिग्दर्शन २०७८ मा उल्लेख भएवमोजिम निम्नाअनुसार परिक्षण गरिएको थियो ।

१.  जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरुको सहभागिमा लेखाजोखाको ढाँचा अनुसारको प्रश्नावलीहरुमा छलफल गरी अंक प्रदान गरिएको थियो ।

२. प्रत्येक सुचकहरुमा प्राप्त अंकको आधारमा नगरपालिकाको वर्तमान अवस्था माकुरी जालोमा चित्रण गरिएको थियो ।

३. प्राप्ताङक र चित्र छलफलको आधारमा नगरपालिकाको सवल पक्ष र सुधार गर्नु पर्ने पक्षहरु पहिचान गरिएको थियो ।

४. पुर्ण अंक प्राप्त सुचकलाई सवल पक्ष र त्यसभन्दा कम अंक प्राप्त सुचकलाई सुधार गर्नु पर्ने पक्षमा राखिएको छ ।

५. नोटः १- राम्रो

१.५ – मध्यम

० – नराम्रो

**५.१ कार्यालयको भौतिक संरचना अवलोकन र सेवाग्राहिहरुसंगको वार्तालापमा गरिएको गतिबिधिहरु :**

क) कर्मचारी संरचनाको बिश्लेषण तथा अवलोकन

ख) निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरु (बिषेशत पिछडियको लिंग, क्षेत्र र वर्गहरुहरुको प्रतिनिधित्व गर्ने)को निर्णय प्रकृयामा सहभागिता र कार्यक्रम कार्यान्वयनमा भुमिका को बारे छलफल ।

- अध्यक्ष र उपाध्यक्ष दुवै पुरुष रहेको पाइयो । साथै ब्राम्हण र क्षेत्रीको कम सभागिता रहेको पाइयो ।

ग) कार्यस्थलको सुलभताको चित्रण

| | |
|---|---|
| अपाँगता र वाल मैत्री बाटो | छैन |
| सार्भवजनिक सवै भवनका अवस्था अपाँगता र वाल मैत्री | छ |
| शैचालयको व्यवस्था | छ तर सब अपाँगता र वाल मैत्री छैन |
| ड्रेस कोड | छ |
| वाल हेरचाह कक्ष | छैन |
| सुत्केरी आमाहरुको लागी स्तनपान समय | छ |
| कार्यालयको खानेपानीको धारा अपाँगता र वाल मैत्री | छ |
| स्तनपान कक्ष | छ |
| समुदायमा निर्माण भएको धारा अपाँगता र महिला मैत्री भए नभएका | छैन |

घ) गत आर्थिक वर्ष र चालु आर्थिक वर्षमा लैससास सम्बन्धि कार्यक्रम तथा बजेटको व्यवस्थाको अवलोकन

– **सुत्रमा कार्यक्रमगत कोड गरेको पाइयो ।** त्यसैले बजेटका कार्यन्वयनमा पालिकाले विशेष ध्यान पुयाएका देखियो ।

ङ) स्थानिय सरकारको लैससास सम्बोधनमा नागरिकको आवाज तथा प्रतिक्रिया संकलन

- त्यस्तो अभ्यास नभएको पाइयो ।

## ६. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणको विश्लेषणका औजारहरु

लैससास परिक्षणका क्रममा विश्लेषणका लागि प्रयोग गरिएका औजारहरु निम्न रहेका छन् ।

**क. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षण कार्यदल गठन**

संयोजक - श्री सुक बहादुर घले

सदस्य - डा . योगमाया कँडेल (विज्ञ )

सदस्य - श्री मोतीमाया तामाङ - लैससास फोकल )

सदस्य- श्री चक्र बहादुर शाही - सामाकि शाखा प्रमुख

किस्पाङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
काहुले, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

**ख. दस्तावेज समिक्षा - वेबसाइट अध्ययन**

**ग. कार्यशाला गोष्ठी (सूचकहरुको लेखाजोखा) ,.सवल, सुधारात्मक, अवसर र चुनौती विश्लेषण , कार्ययोजना तयारी र कार्यान्वयन प्रतिवद्धता ।**

किस्पाङ गाउँपालिका स्थानीय तह लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशिकरण परिक्षण कार्यविधि, २०७८ मा उल्लेख भए वमोजिमको लैससास परिक्षण औजार प्रयोग गरिएको र यो औजारमा उल्लेख भएका ५ विषयहरु:

**(१) स्थानीय सरकारको नीति, कानुन योजनामा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास,**

**(२) संस्थागत ब्यबस्था,**

**(३) मानब संसाधन तथा क्षमता बिकास,**

**(४) सेवा प्रवाह, र**

**(५) सुशासन तथा उत्तरदायित्व**

माथिका विषयका १०० वटा सुचकका आधारमा लैसासको वर्तमान अवस्थाको मापन गरिएको । यसका साथै कार्यालयमा भौतिक रुपमानै उपस्थित भएर कार्यालयको संरचना अपाँगंता मैत्री छ छैन वालमैत्री

छ छैन सेवाग्राहिहरुलाई दिईने सेवामा बिशेष ध्यान पुर्‌याईएको छ कि छैन र लैससास सम्वन्धमा पालिकाले दिएको सेवामा सेवाग्राहिको धारणा बारेमा पनि अवलोकन र धारणा संकलन गरिएको थियो ।

सुचकहरुको मापन गर्दाको समयमा प्रत्येक सूचकमा उल्लेखित कुरा राम्रो देखिएमा १अंक मध्यम देखिएमा ०.५ र सुधार गर्नु पर्ने देखिएमा वा सो विषय हुँदै नभएमा ० अंकहरू प्रदान गरिएको । ५ वटा मूल शीर्षक अन्तर्गत रहेका २२ वटा सहायक शिर्षकहरुमा प्राप्त अंकहरूलाई जोडि बार चार्ट तथा माकुरीजालोको चित्र (Spider net) बनाई सहभागीहरू माझ लैससासको अवस्था प्रस्तुत गरिएको । अवलोकनमा देखिएका राम्रा पक्ष र सो सुचकको चित्रले देखाएका राम्रा पक्षहरूलाई निरन्तरता दिंदै, कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गर्दै आगामी दिनहरूमा आवश्यकताहरूको पहिचान गरी लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासका लागि एकिकृत कार्य योजना बनाई अगाडि बढाउन यो लैङ्गिक समानता र सामाजिक समाजेशीकरण परिक्षणले मद्धत पुर्याउने कुरालाई महत्वका साथ उल्लेख गरिएको ।

## ७. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरु

किस्पाङ गाउँपालिकाको लैससास परिक्षणबाट देखिएका मुख्य प्राप्तिहरु देहाय बमोजिमका छन ।

क) गाउँपालिकाको जनप्रतिनिधि, कर्मचारी र सरोकारवालाहरुमा लैससास सम्वन्धि बुझाइको विकास भएको छ ।

ख) किस्पाङ गाउँपालिकाको नीतिगत व्यवस्था, विद्यमान संस्थागत संरचना, योजना तर्जुमा र कार्यक्रमहरुमा महिला र सामाजिक रुपमा बञ्चितीमा परेका व्यक्ति र समुहहरुको सहभागिता र संवेदनशिलता सम्वन्धी वर्तमान अवस्थाको लैससास परिक्षणका सुचकका आधारमा अंक मापन भएको छ ।

ग) कार्यालयका कर्मचारीहरुको ड्रेस कोडमा समानता छ भने निर्माण भएका १०० प्रतिशत संरचनाहरुमा महिला,वाल र अपाँगता मैत्री हुन बनाउन प्रयासरत देखिन्छसकेको छ यसको लागी कार्ययोजना निर्माण हुनु ।

घ) लैससास परिक्षणका सुचकका आधारमा प्राप्त भएका सुझावहरुको कार्यान्वयनका लागि कार्य योजनाको तयारी र नगरपालिकाको तर्फबाट कार्यान्वयनको सामुहिक प्रतिवद्धता भएको छ ।

## ८. परिक्षणको क्रममा भेटिएका पालिकाका केहि सबलपक्षहरु

१. स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न पर्याप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ ।

२. संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिँसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको ।

३. महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद नरहेको।

४. स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद नरहेको।

५. गाउँपालिकाद्वारा गठित विभिन्न समिति उपसमिति तथा कार्यदलहरुमा समावेशी प्रतिनिधित्व भएको।

६. गाउँपालिकामा कार्यरत विभिन्न सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थाहरु बीच समन्वय र सहकार्य हुने गरेको।

७. गाउँपालिकामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी प्रशिक्षण दिनका लागि आवश्यक मानवीय स्रोत गरेको।

८. गाउँपालिकामा निर्माण गर्ने भौतिक संरचनाहरु लैंगिकमैत्री हिसावले उपयुक्त हुने गरि निर्माण गर्न निर्देशन दिने गरेको।

९. स्वास्थ्य सम्वन्धी टोल टोलमा जनचेतामूलक कार्यक्रम संचालन भैरहेका, गर्भवति महिलालाई गर्भाअवस्थामा अपनाउनुपर्ने सजकता, पोषण लगायतका विभिन्न चेतनामूलक कार्य संचालन भईरहेको।

## ९. परिक्षणको क्रममा भेटिएका पालिकाका केहि सुधार्नु पर्ने पक्षहरु

१ गाउँपालिका/नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने नगरेको।

२ लैङ्गिक कोषको को स्थापना नभएको।

३ स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च नगरिएको।

४. स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छैन।

५ स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने नगरेको।

६ स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको स्थापना र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था नभएको र सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान नगरिएको।

७ लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।

८ के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ।

९ महिला विकासका लागि भएका वेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छैन सोको लागि अभिमुखीकरण नगरिएको।

१० स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने नगरेको।

११ स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने नगरेको ।

१२ महिला विकासका लागि भएका वेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छैन।

१३ लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा कार्य हुने नगरेको।

१४ लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान नगरेको ।

## १०. कार्य योजना

लैगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्ययोजना उल्लेखित कार्ययोजनामा हालको वर्ष २०७९ /०८० मा सुचकहरुले प्राप्त गरेको अंक सहित कार्ययोजना निर्माण भएको छ जसबाट आगामी दिनमा गर्ने कार्यक्रम तथा उपलब्धि मापन गर्ने समेत आधारभुत तथ्याङ्कको रुपमा प्रयोग गर्न र उपलब्धिहरु मापन गर्न सकिने छ। यसको साथै सामाजिक विकास शाखा अर्न्तगत महिला बालबालीका तथा समाज कल्याण शाखाले क्रियाकलापहरुको लागी आवश्यक बजेट तयार गर्ने र वार्षीक नीति तथा कार्यक्रममा पेश गर्नुपर्ने छ।

| मूल शिर्षक | | अवस्था सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप | क्रियाकलाप संचालन गर्ने जिम्मेवारी | | | समयाबधी | थप दायित्व | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| पुर्णाङ्क | प्राप्ताङ्क | | पहलकर्ता | निर्णयकर्ता | कार्यान्वयनकर्ता | | पर्ने | नपर्ने |
| १ नीति,कानुन र योजना (२०) | १० | १ लैंगिक तथा समाबेसी बिकासका लागि बजेटको व्यावस्था गर्ने | सामाजिक बिकास शाखा | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| | | २ लैगिक संवेदनशील भाषाको विषयमा सम्पूर्ण कर्मचारी तथा प्रतिनिधिलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने | सामाजिक बिकास शाखा | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ असोज मसान्त | पर्ने | |
| | | ३ मानव संशाधन विकास केन्द्र शाखा स्थापना गर्ने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ फाल्गुन मसान्त | पर्ने | |
| | | ४ बेइजिंग घोषणापत्रका प्रतिवद्धताको बारेमा सम्पूर्ण कर्मचारी तथा प्रतिनिधिलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम संचालन गर्ने | सामाजिक बिकास शाखा | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ फाल्गुन मसान्त | पर्ने | |
| | | ५. महिला जनप्रतिनिधी तथा कर्मचारीहरुलाई स्थानीय सरकार संचालन ऐन सम्बन्धी अभिमुखीकरण गर्ने | सामाजिक बिकास शाखा | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ कार्तिक मसान्त | पर्ने | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ६. विपद व्याबस्थापनको स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बन्चितिकरंमा परेका वर्गलाई सहभागी गराई निर्णय गर्ने | प्रप्र अधिकृत | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ श्रावन | | नपर्ने |
| | | ७. विपद व्याबस्थापन सम्बन्धि कार्यक्रम गर्दा सरोकार बर्गलाई प्राथमिकतामा राखी राहत वितरण जस्ता काम गर्ने | प्रप्र अधिकृत | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ श्रावन | | नपर्ने |
| | | ८. विपद व्यबस्थापनको तथ्यांक संकलन गर्दा महिलाहरुको तथ्याँक लाइ छुट्टै राख्ने | प्रप्र अधिकृत | कार्यपालिका | प्रप्र अधिकृत | २०८१ श्रावन | | नपर्ने |
| २<br>संस्थागत व्यवस्था (२०) | १४.५ | १. निर्णायक तहमा प्रतिनिधित्व सम्बन्धि तालिम कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | २०८१ असोज मसान्त | | नपर्ने |
| | | २ निर्णायक तहमा समान प्रतिनिधित्व सम्बन्धि नीति निर्माण तथा कार्ययोजना निर्माण तालिम | योजना शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असोज मसान्त | पर्ने | |
| | | ३. कर्मचारी र पदाधिकारिका लागी आचार संहिता निर्माण | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ भाद्र मसान्त | | नपर्ने |
| | | ४. कर्मचारी र पदाधिकारिका लागी आचार संहिता सबन्धि १ दिने गोष्टि संचालन गने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असोज मसान्त | पर्ने | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ५.लक्षित वर्गलाई अनुगमन र समिक्षा सहितको सुझाव | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ श्रावन | | नपर्ने |
| | | ६. सामाजिक न्यायका लागि कोष स्थापना | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| | | ७. लैंगिक डेस्क मानवीय श्रोत सहितको स्थापना | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| | | पार्श्व चीत्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सुचना संकलन | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| ३ मानव संसाधन तथा | १० | १. नीति तथा कार्यक्रम बनाउँदा सबै जनप्रतिनीधिको सहभागितामा बनाइने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| क्षमता विकास (२०) | | २. हिंसा , कुसस्कार बिरुद्ध कार्यक्रम निर्माण तथा जनचेतनामुलक अभियान संचालन | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| | | ३. लक्षित वर्गको सहभागितामा श्रोतको परिचालन निर्णय गरिने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | | |
| | | ४. जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरुको क्षमता बिकास गरिने | प्रशासन शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| ४ सेवा प्रवाह (२०) | १७.५ | १. लक्षित वर्ग वैकल्पिक उर्जाको व्यबस्था ( सुधारिएको चुलो र सोलार प्यानल) | सम्बन्धित शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | पर्ने | |
| | | २. पालिकाका सबै सार्बजनिक भवनमा स्तनपान कक्षको निर्माण | सम्बन्धित शाखा | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८२ असार मसान्त | पर्ने | |
| | | ३. लक्षित वर्गसम्म सेवा पुर्याउने नीति र रणनीति निर्माण गर्ने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ पौष मसान्त | | नपर्ने |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ४. रेडियो मार्फत स्थानीय भाषामा सेवाका बारेमा सुचनाप्रवाह गर्ने | सम्बन्धित शाखा | कार्यपालिका | प्रशासन शाखा | २०८१ पौष मसान्त | | नपर्ने |
| | | ५. सामाजिक संजालको प्रयोग गरि सुचना सार्वजनिक र सर्वसुलभ बनाउने | सम्बन्धित शाखा | कार्यपालिका | | २०८१ पौष मसान्त | | नपर्ने |
| ५ सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०) | १३.५ | १. गाउँ पालिकाद्धारा लक्षित वर्गहरुका लागि संचालित कार्यक्रमहरुको सूचना सबैको पहूँच हुने गरी प्रवाह गर्ने व्यवस्था गर्ने | सुचना प्रविधि शाखा | प्र.प्र. अधिकृत | वडा कार्यालय तथा विषयगत शाखा | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |
| | | २. लक्षित वर्गहरुका लागि छुट्याइने कार्यक्रमबाट उनीहरुले प्राप्त गरेको लाभ,असर र प्रभावको विश्लेषण गर्ने परिपाटी बसाल्ने | योजना अनुगमन तथा सिफारिस समिति | प्र.प्र. अधिकृत | वडा कार्यालय तथा विषयगत शाखा | निरन्तर | | नपर्न |
| | | ३. स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बना | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ४. महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |
| | | ५. लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरुपमा काय गर्ने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |
| | | ६.लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |
| | | ७ लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत गर्ने | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |
| | | ८. गाउँपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने | | | | | | |
| | | ९. स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन | कार्यपालिका प्रमुख | कार्यपालिका | कार्यपालिका प्रमुख | २०८१ असार मसान्त | | नपर्ने |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

**अनुसुचि १: लैगिंक समानता तथा सामाजिक समाबेशीकरण परिक्षणका सुचकहरु र प्राप्तांक :**

<u>**स्थानीय तह लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि, २०७७ का आधारमा**</u>

पाँच वटा मूख्य विषय र सो अनुसार सहायक विषयका सूचकहरुको जम्मा अंकभार १०० को विस्तृत विवरण देहाय बमोजिम रहेको छ। लैससास परीक्षण कार्यविधि २०७७ लाई राम्रोसँग अध्ययन गरेर मात्र अंकन गर्नुपर्ने छ। परीक्षण कार्यशालामा पाँचवटा विषयका लागि पाँचैवटा समूह निर्माण गरी परीक्षण गर्नुपर्ने छ।

*स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे/नगरेको

*स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू समावेश भए/नभएको

**नोट : मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ। तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा १, ०.५ र ० अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ। यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिक मूल्याङ्कन हो। समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ।**

१. नीति कानुन तथा योजना : अङ्कभार (२०)

१.१ नीति र कानूनमा समावेशिता सहभागिता अङ्कभार (८)

| सुचक नं | सुचकहरु | सूचकको अङ्क | प्राप्ताङ्क | प्रमाणिकरणको आधार |
|---|---|---|---|---|
| १ | स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको बिषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे नगरेको। | ० –१ | ०.५ | |
| २ | स्थानीय सरकारले आफ्‌ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे - नगरेको | ० –१ | ०.५ | |
| ३ | स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास ( स्थानीय कानुन, नीति, आवधिक र बार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्वन्धी कुराहरू समावेश भए - नभएको | ० –१ | १ | |
| ४ | स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरु छन - छैन ? (स्थानीय ऐन, कानुन, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको ? | ० –१ | १ | |
| ५ | स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरु रोक्न पर्याप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | १ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ६ | संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिँसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए - नमिलाएको | ० –१ | १ | |
| ७ | महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे - नरहेको | ० –१ | १ | |
| ८ | स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे - नरहेको | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ८ | ७ | |
| **१.२.योजना तजूमा तथा कार्यान्वयन -अङ्कभार** (८) | | | | |
| ९ | आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यकममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | ०.५ | |
| १० | गाउँपालिका/नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष्य फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे - नगरेको | ० –१ | ० | |
| ११ | स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रीय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरुले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरे - नगरेको (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यकमहरुलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण) | ० –१ | ०.५ | |
| १२ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए - नभएको ? | ० –१ | ०.५ | |
| १३ | योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहहरू को छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए -नगरिएको (तयारी प्रतिवेदन) | ० –१ | ०.५ | |
| १४ | स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे - नगरेको | ० –१ | ०.५ | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
काहुले, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| १५ | स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बने - नबनेको | ० –१ | १ | |
| १६ | स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरुमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए - नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए - नदिएको | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ८ | ४.५ | |
| १.३. बजेट तर्जूमा तथा कार्यान्वयन (अङ्कभार (४) | | | | |
| १७ | बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण गर्ने) गरिए -नगरिएको ? | ० –१ | ०.५ | |
| १८ | स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरुपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए - नगरिएको ? | ० –१ | १ | |
| १९ | परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम बार्षिक योजनामा समावेश गरिए - नगरिएको ? | ० –१ | ०.५ | |
| २० | स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयैमा खर्च गरिए - नगरिएको ? (बजेट तथा कार्यकमबीच भिडान) | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | २.५ | |
| सुचक १ को कुल जम्मा | | २० | १४ | |
| २. संस्थागत व्यवस्था : अङ्कभार (२०)<br><br>२.१. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व – अङ्कभार (४) | | | | |
| २१ | स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरुपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको छ -छैन ? | ० –१ | ०.५ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| २२ | स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छ - छैन ? | ० –१ | १ | |
| २३ | स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्वन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको **कार्यटोली वा शाखा** मार्फत दिने गरेको -नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| २४ | जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको - नलिएको | ० –१ | १ | |
| **जम्मा** | | ४ | ३.५ | |
| **२.२. कार्यप्रणालीमा समावेशिता – अङ्कभार (४)** | | | | |
| २५ | महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति छ - छैन ? | ० –१ | ०.५ | |
| २६ | स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ छैन ? (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए। नगरिएको) | ० –१ | १ | |
| २७ | स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | ० | |
| २८ | योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजाना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे - नगरेको | ० –१ | ०.५ | |
| **जम्मा** | | ४ | २ | |
| **२.३. समिति उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व – अङ्कभार (४)** | | | | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| २९ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे - नरहेको ? | ० –१ | १ | |
| ३० | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए - नपाएको ? | ० –१ | १ | |
| ३१ | स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्वन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे -नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ३२ | स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरुको कार्यान्वयन हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | ३ | |
| २.४. **वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता – अङ्कभार (४)** | | | | |
| ३३ | स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिँसा विरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको - नगरिएको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ३४ | के आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ ? | ० –१ | १ | |
| ३५ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरु लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ ? | ० –१ | ० | |
| ३६ | स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे - नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको । | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ४ | २.५ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **२.५. तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन – अङ्कभार (४)** | | | | |
| ३७ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना।तथ्यांक संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ ? (लिङ्ग, उमेर, जात, र आर्थिक स्थिति आदि)(गाऊं /नगर प्रोफाईल) | ० –१ | १ | |
| ३८ | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना।तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे -नगरेको (गाऊं/नगर प्रोफाईल) | ० –१ | १ | |
| ३९ | के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ ? | ० –१ | ०.५ | |
| ४० | स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| **जम्मा** | | ४ | ३.५ | |
| **नं.२ को कूल जम्मा** | | २० | १४.५ | |
| **३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास – अङ्कभार (२०)**<br><br>**३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास – अङ्कभार (८)** | | | | |
| ४१ | लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए । नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए - नआएको ? | ० –१ | ० | |
| ४२ | स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कमर्चारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंशा सम्वन्धी तालिम लिएका छन वा छैनन र तालिम कार्यकममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो वा थिएन ? | ० –१ | १ | |
| ४३ | तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्वेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्वन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | ० | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ४४ | महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन - छैनन ? सो अनुसारको वजेट विनियोजन गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | ०.५ | |
| ४५ | के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्वन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन ? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या) | ० –१ | ०.५ | |
| ४६ | के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ ? | ० –१ | ० | |
| ४७ | महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको । (संचालित तालिम कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | १ | |
| ४८ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्दताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ ? सोको लागि अभिमुखीकरण गरिएकोछ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | ० | |
| जम्मा | | ८ | ३ | |
| ३.२. अनौपचारिक मुल्य मान्यता र कु संस्कार बिरुद्ध जनचेतना – अङ्कभार (४) | | | | |
| ४९ | महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ (कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | १ | |
| ५० | लैङ्गिक हिँसारहित गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरेको छ (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय) | ० –१ | ०.५ | |
| ५१ | स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका) | ० –१ | १ | |
| ५२ | के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, वाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ( कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ४ | ३.५ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ३.३. कानुनी साक्षरता – अङ्कभार (४) | | | | |
| ५३ | स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ५४ | स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य विषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ० | |
| ५५ | के महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्वन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन ? (जस्तै: कानूनी हक अधिकार, एकल महिला र मानव बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण) | ० –१ | ०.५ | |
| ५६ | महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्वन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरु लाभान्वित भएका छन ? (जस्तै: कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरूद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर) | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | १.५ | |
| ३.४. बिपद व्यवस्थापनमा समाबेशीता – अङ्कभार (४) | | | | |
| ५७ | स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्स गरे । नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे - नरहेको ? | ० –१ | १ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ५८ | स्थानीयस्तरको विपद सम्वन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे - नगरेको ? | [illegible] | ० | |
| ५९ | समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ६० | विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| **जम्मा** | | ४ | २ | |
| **३ नंको कुल जम्मा** | | २० | १० | |
| **४. सेवा प्रवाह – अङ्कभार (२०)**<br><br>**४.१. पुर्वाधार विकास– अङ्कभार (४)** | | | | |
| ६१ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री र संबेदनशील संरंचनाको प्रावधान सहित हुने गरे - नगरेको | ० –१ | १ | |
| ६२ | स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्वन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | १ | |
| ६३ | स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लीन्थ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्वन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | १ | |

किस्पाङ गाउँपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ६४ | स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जन विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे - नरहेको ? | ० | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | ३.५ | |
| ४.२. **प्रजनन स्वास्थ्य – अङ्कभार (४)** | | | | |
| ६५ | गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए - नभएको ? | ० –१ | १ | |
| ६६ | स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पाताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिकस्थलहरुमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ - छैन ? | ० –१ | ०.५ | |
| ६७ | परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, बिस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका छन ? | ० –१ | १ | |
| ६८ | महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्ने सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए - नभएको ? | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ४ | ३.५ | |
| ४.३. **शिक्षा कार्यक्रम – अङ्कभार (४)** | | | | |
| ६९ | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए - नमिलाएको ? | ० –१ | १ | |
| ७० | स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा बञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामाग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रबृत्तिको व्यवस्था गरी निश्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए - नमिलाएको ? | ० –१ | १ | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ७१ | अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए - नभएका ? (जस्तैः अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चा देखि बच्चा कक्षा, आदि ) (कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या) | ० –१ | १ | |
| ७२ | विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागी प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ४ | ४ | |
| ४.४. खानेपानी तथा सरसफाइ – अङ्कभार (४) | | | | |
| ७३ | गाउँपालिका / नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्यानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रबन्ध भए - नभएको | ० –१ | १ | |
| ७४ | स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौंडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| ७५ | कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा वाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरूषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिबृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ७६ | महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे - नगरेको | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | ३ | |
| ४.५.स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार ब्यवस्थापन – अङ्कभार (४) | | | | |
| ७७ | स्थानीय सरकारकोयोजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, | ० –१ | १ | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ - छैन ? | | | |
| ७८ | स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयवन गर्ने गरे । नगरेको (कार्यकम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | १ | |
| ७९ | ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे । नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकांक) | ० –१ | १ | |
| ८० | गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए - नभएको ? | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | ३.५ | |
| नं ४ को कूल जम्मा | | २० | १७.५ | |
| ५ सुशासन तथा उत्तरदायीत्व – अङ्कभार (२०) | | | | |
| ५.१. सुशासन – अङ्कभार (४) | | | | |
| ८१ | स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निमाण र स्थानीय शासनका विषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारी बाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ? | ० –१ | १ | |
| ८२ | स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निश्पक्षता र महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए - नल्याएको ? | ० –१ | १ | |
| ८३ | महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) | ० –१ | ० | |
| ८४ | संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयैमा सम्पन्न गरेको छ ? | ० –१ | ०.५ | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय नुवाकोट, बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| जम्मा | | ४ | २.५ | |
| ५.२. उत्तरदायित्व र जवाफदेहीता – अङ्कभार (४) | | | | |
| ८५ | स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे - नगरेको | ० –१ | ०.५ | |
| ८६ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ८७ | स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यकम र सो को कार्यान्वयका विषयमा आवाज उठ्ने गरे - नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| ८८ | स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए - नल्याएको ? | ० –१ | १ | |
| जम्मा | | ४ | २.५ | |
| ५.३. सूचना तथा संचार (अङ्कभार (४) | | | | |
| ८९ | स्थानीय सरकारले नियमितरुपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे । नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी सार्वजनिक गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| ९० | स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| ९१ | के स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ ? | ० –१ | १ | |
| ९२ | के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य | ० –१ | ०.५ | |

किस्पाङ गाउँपालिका गाउँकार्यपालिकाको कार्यालय काहुले, नुवाकोट बागमती प्रदेश, नेपाल

| | | | |
|---|---|---|---|
| लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ -आधार तथ्याँकसँग समेत तुलना गर्न सकिने) | | | |
| | ४ | ३.५ | |
| **नुगमन तथा मुल्याङ्कन -- अङ्कभार (४)** | | | |
| के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ ? | ० –१ | १ | |
| के स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ? | ० –१ | ०.५ | |
| के स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग, आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्ने गरेका छ ? | ० –१ | १ | |
| के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ? | ० –१ | ०.५ | |
| | ४ | ३ | |
| **मन्वय र सम्बन्ध बिस्तार -- अङ्कभार (४)** | | | |
| स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | १ | |
| लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरूपमा कार्य हुने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ० | |
| लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्वन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ० | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| १०० | महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरूद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे - नगरेको ? | ० –१ | ०.५ | |
| जम्मा | | ४ | १.५ | |
| ५ नं को जम्मा | | २० | १३ | |
| कुल जम्मा | | १०० | ६९ | |

विषयक्षेत्र तथा यसका अंकभारको सारांश

| क.स. | सुचकका विषयक्षेत्र | अङ्कभार | प्राप्ताङ्क |
|---|---|---|---|
| १ | नीति कानुन तथा योजना | २० | १४ |
| २ | संस्थागत व्यवस्था | २० | १४.५ |
| ३ | मानव संसाधन तथा क्षमता विकास | २० | १० |
| ४ | सेवा प्रवाह | २० | १७.५ |
| ५ | सुशासन तथा उत्तरदायीत्व | २० | १३ |
| | जम्मा | १०० | ६९ |

किस्पाङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
काहुले, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल

आज मिति २०८१।०३।१५ गते [illegible] यस किस्पाङ गाउँपालिकाको [illegible] लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रमको दोस्रो दिनको कार्यक्रम गाउँपालिकाको [illegible] सञ्चालन तथा समापन गरियो।

उपस्थिति :

१. श्री अर्जुन प्रसाद श्यापाते - [illegible]
२. श्री केदार प्रसाद [illegible] - [illegible]
३. श्री [illegible] माया [illegible] - [illegible]
४. श्री [illegible] बहादुर [illegible] - [illegible]
५. श्री [illegible]
६. श्री मोती माया [illegible] - [illegible]
७. श्री [illegible] पौडेल - [illegible]
८. श्री [illegible] - [illegible]
९. श्री विकास [illegible]
१०. श्री [illegible] कुमार [illegible] - [illegible]
११. श्री राम प्रसाद [illegible] - [illegible]
१२. श्री [illegible] - [illegible]
१३. श्री [illegible] जोशी - [illegible]
१४. श्री [illegible] नेपाली - [illegible]
१५. श्री चन्द्र बहादुर तामाङ - [illegible]
१६. श्री [illegible] - [illegible]
१७. श्री [illegible] - [illegible]
१८. श्री [illegible] - [illegible]
१९. श्री [illegible] श्यापाते - [illegible]
२०. श्री [illegible] गिरी - [illegible]
२१. श्री [illegible] - [illegible]
२२. श्री [illegible]
२३. श्री राम कुमार यादव - [illegible]
२४. श्री सुमन [illegible] - [illegible]
२५. श्री शारदा [illegible] - [illegible]
[illegible]

कार्यक्रमका केही फोटोहरुः

तस्विरः उद्घाटन र समापन समारोह

किस्पाङ गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
काहुले, नुवाकोट
बागमती प्रदेश, नेपाल